ACTA No. 032

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de acompañamiento técnico pedagógico para analizar avances y seguimiento de la formación del técnico en programación de software de los grados 11 de la Institución educativa Santa María Goretti.

CIUDAD Y FECHA: Armenia, 19 de octubre de 2023	**HORA INICIO:** 10:30am	**HORA FIN:** 12:30pm
LUGAR Y/O ENLACE: Oficina coordinación académica	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Informar cómo está avanzado la formación de los grados 11.
2. Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para grado 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.
3. Confirmación fecha y hora presentación proyectos productivos – modalidad

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Realizar acompañamiento técnico pedagógico para analizar avances y seguimiento de la formación del técnico en programación de software de los grados 11 de la Institución educativa Santa María Goretti

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia reunión a las 10:30am con la coordinadora Yemny Arias y los instructores Laura Patricia Parra, Jorge Andrés Ramírez y Carlos Alberto Ramírez con el fin de realizar acompañamiento técnico pedagógico del mes de octubre y de esta forma analizar los avances y seguimiento de los aprendices de las fichas de grados 11, y demás temas relacionados con el ejercicio de la formación.

1. Informe de seguimientos formaciones:

El instructor Jorge Ramírez entrega reporte de matrículas de los aprendices del grado 11a….

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
TI	1084331933	JUAN ESTEBAN	RESTREPO ESCOBAR
TI	1090273318	JUAN DIEGO	RIOS ARIAS
TI	1090274060	RONALD	PATIÑO GUEVARA
TI	1090274233	DANIELA	ALZATE RODRIGUEZ
TI	1090274600	DAVID	GONZALEZ DIAZ
TI	1091203070	KAREN DANIELA	LOPEZ ORTIZ
TI	1091885054	MARIA FERNANDA	AGUIRRE SANCHEZ
TI	1091885063	JULIAN	CORTES OCAMPO
TI	1091885299	JUAN MANUEL	GARCIA ESPINOSA

TI	1091885335	MADELEY	ARIAS MALDONADO
TI	1092456665	JUAN MANUEL	PARRA PEDROZA
TI	1092456728	SAMUEL	GARCIA PARRA
TI	1092457003	SEBASTIAN	MIRANDA GAVIRIA
TI	1092457004	SANTIAGO	MIRANDA GAVIRIA
TI	1092457278	MANUELA	ESCOBAR CALVO
TI	1092852652	MARIANA	PEÑA OCAMPO
TI	1094885214	JUAN DAVID	TORRES PEÑA
TI	1094896607	JHON BAIRON	BUITRAGO HERNANDEZ
TI	1094898490	ANA SOFIA	RAMOS ALZATE
TI	1096670326	THOMAS	GARCIA GUTIERREZ
TI	1096670500	VALENTINA	SEPULVEDA GALINDO
TI	1096670645	JUAN CAMILO	HERRERA HERNANDEZ
TI	1096670731	NICOLAS	URIBE ZARTA
TI	1096670732	SHARAY JULEIMI	QUINTERO IMBACHI
TI	1096670775	JUAN ESTEBAN	ARENAS IBARRA
TI	1096670949	JUAN CAMILO	PARRA OSPINA
TI	1096671064	JUAN PABLO	LONDOÑO PATIÑO
TI	1097721498	LAURA SOFIA	HOME ARANDIA

También se relaciona el reporte de seguimiento académico de transversales de los estudiantes que aún deben notas:
Grado 11ª

4. Manuela Escobar: Inglés, matemáticas, sociales, química, ciencias económicas, filosofía.

5. Thomas García: Ética y religión, inglés, matemáticas, Química, Ciencias económicas, filosofía
6. Sharay Quintero: Ingles, lengua castellana, matemáticas, sociales, química
7. Juan Diego Ríos: Química
8. Nicolás Uribe: Química, Ciencias económicas
9. Juan Camilo (Arias) Herrera: Química, Matemáticas
10. Juan David Torres: Ingles

De igual forma, se reporta el avance de seguimiento en cuanto a los proyectos productivos, teniendo en cuenta las siguientes novedades:

Número de Documento	**Nombre**	**Apellidos**	**Novedad**
1091885054	MARIA FERNANDA	AGUIRRE SANCHEZ	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1091885299	JUAN MANUEL	GARCIA ESPINOSA	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1096670326	THOMAS	GARCIA GUTIERREZ	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1097721498	LAURA SOFIA	HOME ARANDIA	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1092457003	SEBASTIAN	MIRANDA GAVIRIA	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1092457004	SANTIAGO	MIRANDA GAVIRIA	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1084331933	JUAN ESTEBAN	RESTREPO ESCOBAR	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo
1096670731	NICOLAS	URIBE ZARTA	No se evidencia avance positivo de proyecto productivo

Los instructores **Carlos Alberto Ramírez Sabogal** y **Laura Patricia Parra** encargados de la ficha **2472553 informan:**

Se realizaron los siguientes avances con la ficha 2472553 del grado 11B:

1. Se finalizaron las 12 bitácoras completamente firmadas por los aprendices, la coordinadora académica y los instructores.
2. Se dan indicaciones para la sustentación de su proyecto productivo.
3. Se les hace énfasis que el aprendiz que no cumpla con el requerimiento de los proyectos no será certificado por el SENA
4. Se hace énfasis a los aprendices que si no cumplen con las competencias transversales no serán certificados por el SENA

El instructor Carlos Alberto Ramírez se muestra preocupado por la poca disposición del grupo ya que en su gran mayoría no cumplen con el objetivo del programa.

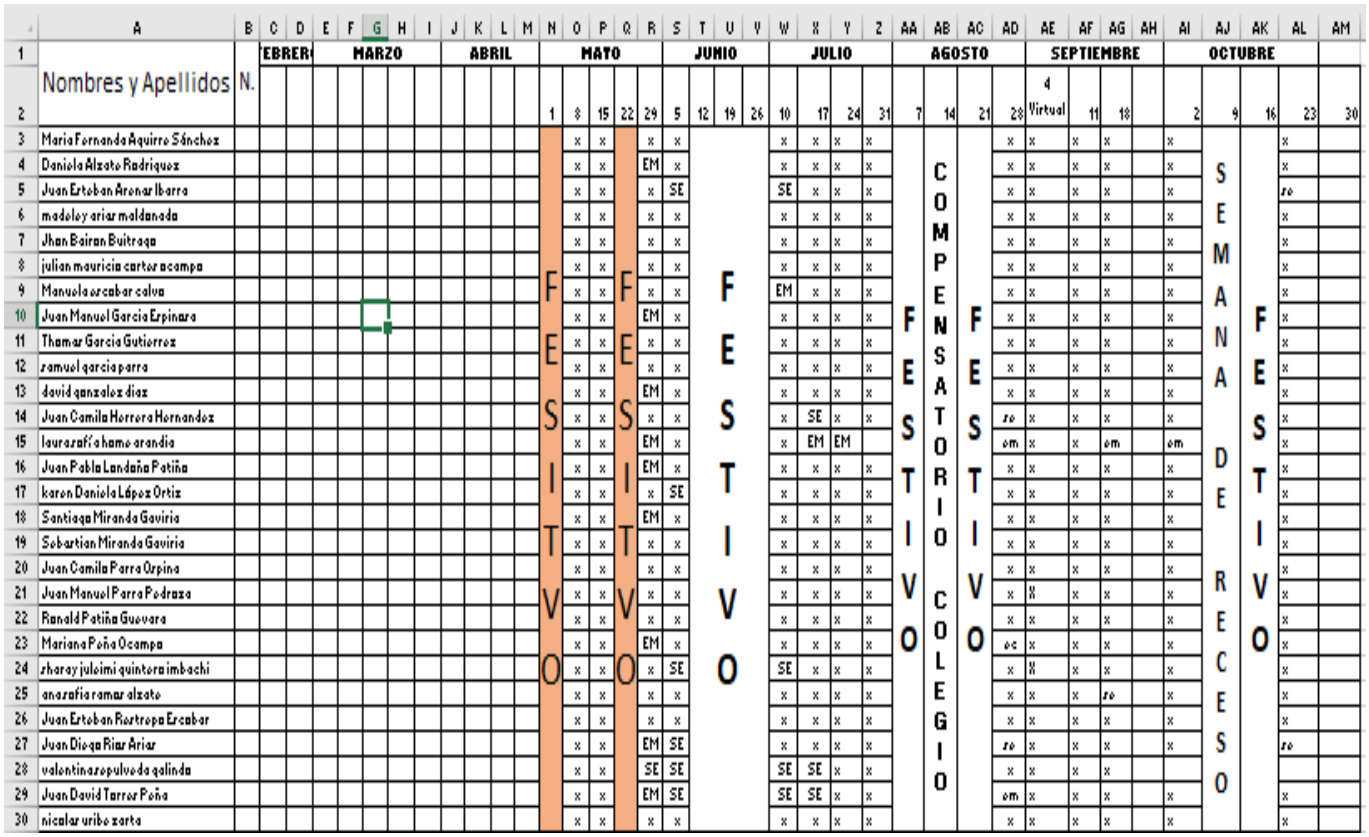
	Tipo y Nur	Nombres	Apellidos	Estados	4 de octubre 202	18 de octubre 20	25 de octubre 20
1	TI 1096670744	LEIDY MANUELA	TREJOS MARULANDA	Formacion	☑	☐	☑
2	TI 1031810069	NICOL SOFIA	BARON OSTOS	Formacion	☑	☑	☑
3	TI 1092457335	SANTIAGO	GONZALEZ RINCON	Formacion	☑	☑	☑
4	TI 1091885139	SAMI FARATH	CAÑON MOYA	Formacion	☑	☑	☑
5	TI 1092456580	NALLERLHY	LOAIZA IZQUIERDO	Formacion	☑	☑	☑
7	TI 1096670810	SARA ISABEL	VEGA JURADO	Formacion	☑	☑	☑
9	TI 1095550981	JUAN CAMILO	MORENO ORTIZ	Formacion	☐	☑	☑
10	TI 1096670417	MATEO	VEGA MORENO	Formacion	☑	☑	☑
11	TI 1091203085	THOMAS ALEJANDRO	VELEZ MOLINA	Formacion	☑	☑	☑
12	TI 1094906113	VALENTINA	SANTOS PAREJA	Formacion	☐	☑	☑
13	TI 1109186779	XIOMARA DANIELA	GENOY OSORIO	Formacion	☐	☑	☑
14	TI 1097722704	JHOANNER	PEREZ TAPIAS	Formacion	☑	☑	☑
15	TI 1096671007	JUAN ANDRES	LLANO AGUIRRE	Formacion	☑	☑	☑
16	TI 1091885225	MARIA CAMILA	BARRERA RUIZ	Formacion	☐	☑	☑
17	CC 1007101137	MARIA PAULA	JIMENEZ LOPEZ	Formacion	☑	☐	☑
18	TI 1092456959	DAVID FELIPE	OSPINA VANEGAS	Formacion	☑	☑	☑
19	TI 1115451077	JUAN JOSE	AVILA BURGOS	Formacion	☑	☑	☑
20	TI 1023523855	ALEJANDRO	AGUIRRE BUITRAGO	Formacion	☑	☑	☑
21	TI 1091885147	DANIEL ALEJANDRO	HURTADO ORTEGON	Formacion	☑	☑	☑
22	TI 1094900182	ANA LUCIA	GARCIA TUSARMA	Formacion	☑	☑	☑
23	TI 1096670566	LAURA DANIELA	MIRA CASTRO	Formacion	☑	☑	☑
24	TI 1074415252	EMILLY DAYANA	FLORIAN ZAQUE	Formacion	☑	☑	☑
25	CC 1092456630	ESTIVEN ANDRES	CASTAÑEDA GOMEZ	Formacion	☐	☑	☑
26	TI 1092458150	MARTIN	URIBE BARRERO	Formacion	☑	☑	☑
27	TI 1092454806	JUAN ANGEL	DIAZ CASTAÑEDA	Formacion	☑	☑	☑
28	TI 1127575678	SOFIA	SANTAMARIA RENDON	Formacion	☑	☑	☑
29	TI 1085910296	MARIA JOSE	PANTOJA MARIN	Formacion	☐	☑	☑
30	TI 1090273886	JACOBO	BERNATE OCAMPO	Formacion	☑	☑	☑
31	TI 1094882114	CARLOS ESTEBAN	MUÑOZ MORALES	Formacion	☐	☑	☑

Ficha 2472553 Asistencia de los aprendices.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado	AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE		
2					3	10	17	24	31 Virtual	7	14	21	28	5	12	19	26
3	TI 1096670744	LEIDY MANUELA	TREJOS MARULANDA	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	se
4	TI 1031810069	NICOL SOFIA	BARON OSTOS	Formacion	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x
5	TI 1092457335	SANTIAGO	GONZALEZ RINCON	Formacion	x	x	x	x	x	SE	x	X	x			x	x
6	TI 1096670752	LAURA SOFIA	SANTOS GARCIA	Formacion													se
7	TI 1091885139	SAMI FARATH	CAÑON MOYA	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	X	x			x	x
8	TI 1074415252	EMILLY DAYANA	FLORIAN ZAQUE	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
9	TI 1092456580	NALLERLHY	LOAIZA IZQUIERDO	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
10	CC 1094882114	CARLOS ESTEBAN	MUÑOZ MORALES	Formacion	x	x	EM	SE	x	x	x	x	se			se	se
11	TI 1096670810	SARA ISABEL	VEGA JURADO	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
12	TI 1095550981	JUAN CAMILO	MORENO ORTIZ	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
13	TI 1096670417	MATEO	VEGA MORENO	Formacion	x	SE	x	x	x	x	x	x	x			x	x
14	TI 1091203085	THOMAS ALEJANDRO	VELEZ MOLINA	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
15	TI 1094906113	VALENTINA	SANTOS PAREJA	Formacion	x	x	SE	x	x	x	x	x	x			x	se
16	TI 1109186779	XIOMARA DANIELA	GENOY OSORIO	Formacion	x	x	x	EM	x	x	x	x	se			x	se
17	TI 1097722704	JHOANNER	PEREZ TAPIAS	Formacion	x	x	x	SE	x	x	se	X	x			x	x
18	TI 1096671007	JUAN ANDRES	LLANO AGUIRRE	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
19	TI 1091885225	MARIA CAMILA	BARRERA RUIZ	Formacion	x	x	x	x	x	x	se	x	se			x	x
20	CC 1007101137	MARIA PAULA	JIMENEZ LOPEZ	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
21	TI 1092456959	DAVID FELIPE	OSPINA VANEGAS	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	ec			x	x
22	TI 1115451077	JUAN JOSE	AVILA BURGOS	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
23	TI 1023523855	ALEJANDRO	AGUIRRE BUITRAGO	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
24	TI 1091885147	DANIEL ALEJANDRO	HURTADO ORTEGON	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	se
25	TI 1094900182	ANA LUCIA	GARCIA TUSARMA	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
26	TI 1096670566	LAURA DANIELA	MIRA CASTRO	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
27	CC 1092456630	ESTIVEN ANDRES	CASTAÑEDA GOMEZ	Formacion	x	x	x	x	x	x	se	x	x			x	x
28	TI 1092458150	MARTIN	URIBE BARRERO	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
29	TI 1092454806	JUAN ANGEL	DIAZ CASTAÑEDA	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
30	TI 1127575678	SOFIA	SANTAMARIA RENDON	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
31	TI 1085910296	MARIA JOSE	PANTOJA MARIN	Formacion	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x
32	TI 1090273886	JACOBO	BERNATE OCAMPO	Formacion	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x

SEMANA RECESO

Ficha 2472552 Asistencia de los aprendices.



	Nombres y Apellidos	N.	EBRER	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
2						1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	4 Virtual 11 18	2 9 16 23 30
3	Maria Fernanda Aguirre Sánchez					FESTIVO	FESTIVO	FESTIVO	COMPENSATORIO COLEGIO	SEMANA DE RECESO	FESTIVO
4	Daniela Alzate Rodriguez										
5	Juan Erteban Arenas Ibarra										
6	madeley arias maldanado										
7	Jhan Bairan Buitrago										
8	julian mauricio cartes ocampo										
9	Manuela escobar calva										
10	Juan Manuel Garcia Erpinara										
11	Thamar Garcia Gutierrez										
12	samuel garcia parra										
13	david gonzalez diaz										
14	Juan Camila Herrera Hernandez										
15	laura zafra hamo arandia										
16	Juan Pablo Landaña Patiña										
17	karen Daniela López Ortiz										
18	Santiaga Miranda Gaviria										
19	Sebartian Miranda Gaviria										
20	Juan Camila Parra Orpina										
21	Juan Manuel Parra Pedraza										
22	Ranald Patiña Guevara										
23	Mariana Peña Ocampa										
24	zharay juleimi quintero imbachi										
25	anazafia ramar alzate										
26	Juan Erteban Restrepa Escobar										
27	Juan Diega Riar Ariar										
28	valentina zepulveda galinda										
29	Juan David Tarres Peña										
30	nicolas uribe zarta										

Por último, es de anotar que cumplimento los lineamientos del SENA, se tiene presente el REGLAMENTO DEL APRENDIZ, donde se resaltan los siguientes ítems que contiene este documento.

CAPÍTULO III. DEBERES Y PROHIBICIONES DEL APRENDIZ SENA.

Artículo 8. Deberes del aprendiz SENA: 6. Cumplir con todas las actividades formativas propias de su proceso de aprendizaje según modalidad y del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva; presentando puntualmente según el cronograma del Programa, las actividades y evidencias de aprendizaje establecidas para la ruta de aprendizaje.

Artículo 32. Medidas formativas Académicas: Son medidas adoptadas por el SENA de carácter pedagógico, para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje. Se adoptan con el fin de prevenir el abandono del proceso formativo y para lograr avances académicos acordes con el desarrollo del programa de formación. Son medidas formativas académicas las siguientes: 1. Llamado de atención verbal académico: El Aprendiz puede recibir hasta dos (2) llamados de atención verbal por parte de los instructores integrantes del equipo ejecutor, para alcanzar el resultado de aprendizaje. El segundo llamado de atención va acompañado de recomendaciones académicas que deben ser acatadas de inmediato por el Aprendiz.

CAPÍTULO VI. FALTAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARIAS

Plan de Mejoramiento: Es una medida formativa académica para garantizar el logro de los resultados (s) de Aprendizaje que no fueron superado(s). Se traduce en un documento firmado por el o los Instructor (es), el Aprendiz y el coordinador académico, que contiene el o los resultados de aprendizaje que no han sido superados, las actividades de aprendizaje y las evidencias de conocimiento, desempeño y producto que debe presentar el Aprendiz para evaluar el logro en unas fechas establecidas. Debe ejecutarse en las fechas acordadas y dentro del término máximo de veinte (20) días calendario, contados a partir de la fecha de suscripción del plan de mejoramiento.

Por último, se deja firmada ACTA - Planes de Mejoramientos donde se relacionan los Aprendizajes que no fueron superados por los aprendices en este I y II Trimestre 2023, documento firmado por los aprendices de la

ficha de referencias, Coordinador Académico e Instructor SENA. Asimismo, el material de referencias (soportes), instructivos, etc. para el desarrollo de las actividades se encuentran publicadas en la plataforma Territorio SENA.

Parágrafo 3. Es responsabilidad del o del instructor(es) hacer acompañamiento al Aprendiz durante el desarrollo de las actividades concertadas en el plan de Mejoramiento académico.

Parágrafo 4. El número máximo de planes de mejoramiento académico durante toda la etapa lectiva, es de dos (2) relacionados con los resultados de aprendizaje no alcanzados; y para la etapa productiva, es de uno (1).

Artículo 34. Medidas Sancionatorias.

Condicionamiento de Matrícula: Acto académico sancionatorio que se impone al Aprendiz que incurra en una falta académica o disciplinaria, previo agotamiento del procedimiento establecido en este Reglamento.

a. Si el Aprendiz superó el Plan de Mejoramiento, recomendará a la Subdirección de Centro levantar el condicionamiento de matrícula.
b. Si el Aprendiz no superó el Plan de Mejoramiento, el comité de evaluación y seguimiento recomendará a la Subdirección de Centro la cancelación de matrícula.

CAPÍTULO VII. MEDIDAS FORMATIVAS Y SANCIONES

Plan de mejoramiento disciplinario: Es una medida disciplinaria concertada con el aprendiz para lograr cambios de carácter comportamental, actitudinal o social que no fueron superados. Dicho plan se desarrolla según lo establecido para los planes de mejoramiento académico, pero con fines disciplinarios.

Es responsabilidad del o los instructores y/o el profesional de bienestar hacer acompañamiento al aprendiz durante el desarrollo de las actividades concertadas en el plan de mejoramiento disciplinario.

2. Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para grado 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.

Los instructores comentan que para el mes de noviembre la institución educativa deberá certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales asignadas para grado 11.

A continuación, se relacionan competencias y resultados de aprendizaje de asignaturas transversales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**					
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**
		SI	**NO**				
1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 48 horas	1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	3. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	4. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12

2. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. 48 horas	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 48 horas	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	12
	2. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	12
	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	12
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	12
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los conveniosinternacionales.48 horas	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12

	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	3. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
5. Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. 48 horas	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
6. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas deactividad física en los contextos productivos y sociales. 48 horas	1. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	X		10	Educación Física	Educación Física	12
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		10	Educación Física	Educación Física	12
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	12

	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	12
7. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. 48 horas	1. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	2. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	3. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	4. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
8. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. 192 horas	1. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		10	Humanidades	Inglés	32
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias	X		10	Humanidades	Inglés	32
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		10	Humanidades	Inglés	32
	4. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		11	Humanidades	Inglés	32
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		11	Humanidades	Inglés	32

	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		11	Humanidades	Inglés	32
9. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.48 horas	1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		10	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	2. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		10	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	3. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		11	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		11	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
10. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de Información 48 horas	1. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		10	Tecnología	Informática	12
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		11	Tecnología	Informática	12
	3. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	X		10	Tecnología	Informática	12
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		11	Tecnología	Informática	12

Se informa sobre las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a homologar del tecnólogo Análisis y Desarrollo De Software para aprendices que sean continuar con la cadena de formación SENA en la vigencia 2024.

Código de la competencia	Nombre de la competencia	Resultado de aprendizaje	Duración del resultado de aprendizaje

220501096	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.	02 construir la base de datos para el software a partir del modelo de datos.	480
		03 crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño.	
		04 codificar el software de acuerdo con el diseño establecido	
220601501	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	01 analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	48
		02 implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	
		03 realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	
		04 proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	
240201524	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en Cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	01 analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad Y contexto.	48
		02 argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las Diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	
		03 relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	
		04 establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	
240201526	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	01 promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte En la instauración de una cultura de paz.	48
		02 establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común Como aporte para el desarrollo social.	
		03 promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de Sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	

		04 contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las Estrategias para la transformación de conflictos.	
240202501	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos Sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	01 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a Través de interacciones sociales de forma oral y escrita	192
		02 intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y Futuras en contextos sociales orales y escritos.	
		03 discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos Sociales y laborales.	
210201501	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	48
		02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	
		03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	
		04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	
240201530	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	01 identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional	48
220201501	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con Situaciones del contexto productivo y social.	01 identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al Contexto productivo.	48
		02 solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y Leyes de la física.	
		03 verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas	
		04 proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios leyes de la física.	
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	01 alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo Con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	48
		02 aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, Procedimientos establecidos y buenas prácticas.	

		03 evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	
		04 optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	
TOTAL, DE HORAS RECONOCIDAS			1008

Se le solicita muy amablemente al coordinador y al docente director de grupo el apoyo para hablarles a los estudiantes de los grados 11 sobre la cadena de formación y los beneficios que obtendrán con esta homologación de competencias y resultados de aprendizaje. De igual forma los instructores realizara la gestión con los aprendices interesados en ingresar a la tecnología con el siguiente formulario de preinscripción:

Formulario Homologación Software 2023-2024:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiw8aBy8p_6J00znhNpMOHFfnr5tjyEYWW-HcM0pYzS4avUg/viewform

3. Confirmación fecha y hora presentación proyectos productivos – modalidad

Se concerta fecha definitiva para presentación y sustentación de proyectos productivos grados 11 para el día jueves 2 noviembre de 7 a 12pm, donde se espera el acompañamiento y asistencia de padres de familia, docentes, directivos y estudiantes del grado 10

CONCLUSIONES

Se cumple con los objetivos propuestos para esta reunión de acompañamiento técnico pedagógico del mes de octubre.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Reporte de casos aprendices con bajo rendimiento, inasistencias y seguimiento	Instructores SENA	OCTUBRE-2023
Presentación de proyectos productivos	Instructores SENA	2-11-2023
Entrega de oficio aprobación de transversales	Instructores SENA	30 Octubre -2023
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 32 DEL DÍA 19 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar ATP : Avances y Seguimiento formación tec. programación Software IE · Santa maria Goretti, Oct ·

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Alberto Ramirez	1116459646		X		C.C.Y.T	Caramirez5@sena.edu.co	3186654740	✓	
2	Laura Patricia Plaza Correa	38505457		X		C.C.Y.T	lppcorrea@sena.edu.co	3228107272	✓	
3	Jorge Andres Ramirez E.	1094933064.		X		SENA CCYT	Jaramirez@sena.edu.co	3163512468	✓	
	Yenny Arias	29816562	✓			Santa Ma. Goretti		3108237391	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 033

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de acompañamiento técnico pedagógico para analizar avances y seguimiento de la formación del técnico en programación de software de los grados 10 y 11 de la Institución educativa Cámara Junior.

CIUDAD Y FECHA: Armenia, 20 de octubre de 2023	**HORA INICIO:** 11:00am	**HORA FIN:** 01:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: Sala Sistemas IE Cámara Junior Sede Ciudad Milagro	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Informar cómo está avanzado la formación de los grados 10 y 11.
2. Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para grado 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.
3. Confirmación fecha y hora presentación proyectos productivos – modalidad
4. Proyección de fecha y hora de socialización y sensibilización grados 9: estudiantes y padres

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Realizar acompañamiento técnico pedagógico para analizar avances y seguimiento de la formación del técnico en programación de software de los grados 10 y 11 de la Institución educativa Cámara Junior

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia reunión a las 11:00am con el coordinador James Salazar y los instructores Jorge Andrés Ramírez, Carlos Alberto Ramírez y Jorge Iván Sierra con el fin de realizar acompañamiento técnico pedagógico del mes de octubre y de esta forma analizar los avances y seguimiento de los aprendices de las fichas de grados 10 y 11, y demás temas relacionados con el ejercicio de la formación.

1. Informe de seguimientos formaciones:

El instructor Jorge Ramírez entrega reporte de matrículas de los aprendices del grado 10C ficha 2707461

Tipo de Documento	**Número de Documento**	**Nombre**	**Apellidos**
TI	1015188865	ANDRES FELIPE	VILLEGAS GOMEZ
TI	1016952101	NICOLL CATHERINE	COLORADO ANTURY
TI	1021313364	YAMIT LEANDRO	FONSECA RODRIGUEZ
TI	1028140216	LUISA FERNANDA	GOMEZ MORALES
TI	1040950291	KEVIN SANTIAGO	MOSQUERA VERA
TI	1058140049	JUAN ESTEBAN	CIFUENTES ARANDA
TI	1075242739	MELKIN STIVEN	RODRIGUEZ PEÑA
TI	1090275091	JUAN CAMILO	CORTES PALACIO
TI	1090275220	NICOLAS	BEDOYA MUÑOZ

TI	1090275594	VALERIA SOFIA	VALENCIA ORTIZ
TI	1091203118	EMMANUELE	ORJUELA ORJUELA
TI	1091203615	KEINER	ECHAVARRIA CONTRERAS
TI	1091203796	SANTIAGO	CAICEDO MORALES
TI	1091204018	ALEJANDRO	LOPEZ CADENA
TI	1091885090	SANTIAGO	CORREA RENGIFO
TI	1091885309	JACOBO	GIL ARBELAEZ
TI	1091885539	DYLAN ALEJANDRO	HERRERA HERNANDEZ
TI	1092456789	JUAN ESTEBAN	VILLA CASTAÑEDA
TI	1092457307	KAROL JULIANA	ROSAS ALVAREZ
TI	1092457342	JUAN PABLO	BEDOYA QUINTERO
TI	1092457736	NICOL DAHIANA	RAMIREZ RESTREPO
TI	1092457861	ALISON	GUEVARA LONDOÑO
TI	1092458297	CAMILO	GALLEGO PALACIO
TI	1092458327	VALENTINA	VALENCIA ORDOÑEZ
TI	1092458815	ANDRES FELIPE	BUENO OSORIO
TI	1092852686	DANIEL	CASTRO MAZO
TI	1092853382	MARIA CAMILA	AGUDELO OCAMPO
TI	1092853607	TOMAS	LOAIZA LONDOÑO
TI	1094907044	NICOLE DAHIANA	ACOSTA CASTRO

TI	1094909258	MANUELA	BENITEZ LOPEZ
TI	1094910442	JAIRO ALBERTO	RUBIO CIFUENTES
TI	1094916389	JANNER SANTIAGO	VILLALOBOS SOTO
TI	1094918097	JUAN JOSE	MUÑOZ GARCIA
TI	1126420810	LISA JULIANA	RAMIREZ ACEVEDO
TI	1127941938	SHORTYN ALEXANDER	AVILA QUITIAN
TI	1139874394	NICOLL DAYAN	GUEVARA LONDOÑO

- El caso de la joven Laura Sofía Melchor no asiste a formación SENA, al parecer no está matriculada en la institución, por lo tanto, se debe realizar la gestión de retiro para evitar sanciones a fututo.

En cuanto a los avance en los temas de formación, se informa que se están desarrollando actividades en bases de datos y avance de proyecto productivo en bitácoras. Se evidencia un rendimiento positivo de los aprendices y se resalta el buen comportamiento y rendimiento del grupo en general. También, se concreta que el docente técnico apoya el proceso de avance actividades de bitácoras y marco lógico.

El instructor **Carlos Alberto Ramirez Sabogal** encargado de la ficha **2472486 informa**:
Asistencias del mes de octubre de 2023 las cuales el instructor se siente satisfecho con la ficha ya que en su gran mayoría trabajan constantemente en formación.

	Tipo y Nume	Nombre	Apellidos	Documento	Ape	Estados	3 de octubre	17 de octubi	24 de octubi
15	TI 1091203829	NICOL VALERIA	ARBELAEZ ACOSTA	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
24	TI 1094979167	KARLIBETH	BERRIO ALFONZO	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
16	TI 1092851765	ANGIE DAYANA	CARDENAS PALECHOR	☐	☐	Formacion	☑	☐	☑
19	TI 1094896018	JUAN JOSE	CARDENAS RAMIREZ	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
37	TI 1098307169	JUAN JOSE	CASTAÑEDA MAYORGA	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
40	TI 1090273555	KEVIN	CASTRILLON RAMIREZ	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
36	TI 1013105292	JUAN FELIPE	CORREA RODRIGUEZ	☐	☐	Formacion	☑	☐	☑
31	TI 1091203509	ISABELLA	ESCOBAR LOPEZ	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
20	TI 1091885101	KAROL GISETH	GONZALES GUISAO	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
13	TI 1094904285	EMANUEL	HERNANDEZ LOPEZ	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
6	TI 1091203586	JAN PAUL	MAGON BOTINA	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
29	TI 1091203328	ANGELICA SOFIA	MIRANDA RIVAS	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
11	TI 1139874452	HARRISON STEVEN	OSORIO PATARROYO	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
7	TI 1092457014	JHON ALEJANDRO	OVALLE CASTAÑO	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
22	TI 1092456525	JUAN MANUEL	PALACIO ROMERO	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
1	TI 1104941144	SARA VALENTINA	PERALTA JIMENEZ	☑	☑	Formacion	☑	☐	☑
21	TI 1110042443	JUAN DIEGO	PEREA BAZAN	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
4	TI 1090273828	VALERIA	POSSO PEREZ	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
34	TI 1092852330	NICOLE	QUINTERO JARABA	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
23	TI 1092457366	JUAN MATEO	RAMIREZ SANCHEZ	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
5	TI 1096800707	JUAN PABLO	RONDEROS ALVAREZ	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
17	TI 1092457836	DAVID ALEJANDRO	TOBON RODRIGUEZ	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
18	TI 1059784679	JUAN DAVID	TORO ZULETA	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑
9	TI 1094899003	LUISA FERNANDA	VALENCIA MARULANDA	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
27	TI 1092463770	JOAN MANUEL	VASQUEZ MANRIQUE	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
32	TI 1092852879	JUAN PABLO	YUSTY FERNANDEZ	☐	☐	Formacion	☑	☑	☑

Bajo Rendimiento Académico:
El instructor **Carlos Alberto Ramirez** se encuentra preocupado por el bajo desempeño académico y la falta de interés por parte de las aprendices:
TI 1092851765 ANGIE DAYANA CARDENAS PALECHOR
TI 1091885101 KAROL GISETH GONZALEZ GUISAO
Por lo cual le presenta a el coordinador académico y al docente Carlos Mario Hoyos su inconformidad con dichas aprendices.

Compromisos:
Se les da a conocer a los aprendices que si no cumplen con la finalización de su aplicación web no se podrán certificar del programa.

Se les da a conocer a los aprendices que si no cumplen con la totalidad de competencias transversales no se podrán certificar del programa.

Fecha sustentación de proyectos productivos:
Se concreta con el coordinador académico James Salazar la fecha de sustentación de los proyectos productivos los cuales se van a presentar en la institución educativa cámara junior en la sede principal el día 3 de noviembre a la 1:00 pm hasta las 6:00 PM

El instructor **Jorge Ivan Sierra** encargado de la ficha **2472487** informa:

Por último, es de anotar que cumplimento los lineamientos del SENA, se tiene presente el REGLAMENTO DEL APRENDIZ, donde se resaltan los siguientes ítems que contiene este documento.

CAPÍTULO III. DEBERES Y PROHIBICIONES DEL APRENDIZ SENA.

Artículo 8. Deberes del aprendiz SENA: 6. Cumplir con todas las actividades formativas propias de su proceso de aprendizaje según modalidad y del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva; presentando puntualmente según el cronograma del Programa, las actividades y evidencias de aprendizaje establecidas para la ruta de aprendizaje.

Artículo 32. Medidas formativas Académicas: Son medidas adoptadas por el SENA de carácter pedagógico, para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje. Se adoptan con el fin de prevenir el abandono del proceso formativo y para lograr avances académicos acordes con el desarrollo del programa de formación. Son medidas formativas académicas las siguientes: 1. Llamado de atención verbal académico: El Aprendiz puede recibir hasta dos (2) llamados de atención verbal por parte de los instructores integrantes del equipo ejecutor, para alcanzar el resultado de aprendizaje. El segundo llamado de atención va acompañado de recomendaciones académicas que deben ser acatadas de inmediato por el Aprendiz.

CAPÍTULO VI. FALTAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARIAS

Plan de Mejoramiento: Es una medida formativa académica para garantizar el logro de los resultados (s) de Aprendizaje que no fueron superado(s). Se traduce en un documento firmado por el o los Instructor (es), el Aprendiz y el coordinador académico, que contiene el o los resultados de aprendizaje que no han sido superados, las actividades de aprendizaje y las evidencias de conocimiento, desempeño y producto que debe presentar el Aprendiz para evaluar el logro en unas fechas establecidas. Debe ejecutarse en las fechas acordadas y dentro del término máximo de veinte (20) días calendario, contados a partir de la fecha de suscripción del plan de mejoramiento.

Por último, se deja firmada ACTA - Planes de Mejoramientos donde se relacionan los Aprendizajes que no fueron superados por los aprendices en este I y II Trimestre 2023, documento firmado por los aprendices de la ficha de referencias, Coordinador Académico e Instructor SENA. Asimismo, el material de referencias (soportes), instructivos, etc. para el desarrollo de las actividades se encuentran publicadas en la plataforma Territorio SENA.

Parágrafo 3. Es responsabilidad del o del instructor(es) hacer acompañamiento al Aprendiz durante el desarrollo de las actividades concertadas en el plan de Mejoramiento académico.

Parágrafo 4. El número máximo de planes de mejoramiento académico durante toda la etapa lectiva, es de dos (2) relacionados con los resultados de aprendizaje no alcanzados; y para la etapa productiva, es de uno (1).

Artículo 34. Medidas Sancionatorias.

Condicionamiento de Matrícula: Acto académico sancionatorio que se impone al Aprendiz que incurra en una falta académica o disciplinaria, previo agotamiento del procedimiento establecido en este Reglamento.

a. Si el Aprendiz superó el Plan de Mejoramiento, recomendará a la Subdirección de Centro levantar el condicionamiento de matrícula.
b. Si el Aprendiz no superó el Plan de Mejoramiento, el comité de evaluación y seguimiento recomendará a la Subdirección de Centro la cancelación de matrícula.

CAPÍTULO VII. MEDIDAS FORMATIVAS Y SANCIONES

Plan de mejoramiento disciplinario: Es una medida disciplinaria concertada con el aprendiz para lograr cambios de carácter comportamental, actitudinal o social que no fueron superados. Dicho plan se desarrolla según lo establecido para los planes de mejoramiento académico, pero con fines disciplinarios.

Es responsabilidad del o los instructores y/o el profesional de bienestar hacer acompañamiento al aprendiz durante el desarrollo de las actividades concertadas en el plan de mejoramiento disciplinario.

2. Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para grado 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.

Los instructores comentan que para el mes de noviembre la institución educativa deberá certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales asignadas para grado 11.

A continuación, se relacionan competencias y resultados de aprendizaje de asignaturas transversales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**
		SI	**NO**				
1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 48 horas	1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	3. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	4. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
2. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. 48 horas	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 48 horas	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	12
	2. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	12

	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	12
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	12
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los conveniosinternacionales.48 horas	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	3. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
5. Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. 48 horas	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12

6. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas deactividad física en los contextos productivos y sociales. 48 horas	1. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	X		10	Educación Física	Educación Física	12
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		10	Educación Física	Educación Física	12
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	12
	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	12
7. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. 48 horas	1. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	2. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	3. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	4. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
8. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. 192 horas	1. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		10	Humanidades	Inglés	32
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias	X		10	Humanidades	Inglés	32

	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		10	Humanidades	Inglés	32
	4. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		11	Humanidades	Inglés	32
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		11	Humanidades	Inglés	32
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		11	Humanidades	Inglés	32
9. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.48 horas	1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		10	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	2. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		10	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	3. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		11	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		11	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
10. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de Información 48 horas	1. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		10	Tecnología	Informática	12
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		11	Tecnología	Informática	12

	3. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	X		10	Tecnología	Informática	12
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		11	Tecnología	Informática	12

El coordinador informa que este oficio de certificación y aprobación de transversales podrá ser tramitado en el mes de noviembre, ya que sobre el 15 de noviembre se pueden tener las notas definitivas de los estudiantes.
Los instructores aclaran que siendo este el caso, no se hacen responsables de tramitar de manera oportuna el proceso de certificación de los aprendices, teniendo en cuenta los tiempos estipulados por el SENA.

Se informa sobre las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a homologar del tecnólogo Análisis y Desarrollo De Software para aprendices que sean continuar con la cadena de formación SENA en la vigencia 2024.

Código de la competencia	Nombre de la competencia	Resultado de aprendizaje	Duración del resultado de aprendizaje
220501096	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.	02 construir la base de datos para el software a partir del modelo de datos.	480
		03 crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño.	
		04 codificar el software de acuerdo con el diseño establecido	
220601501	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	01 analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	48
		02 implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	
		03 realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	
		04 proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	

240201524	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en Cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	01 analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad Y contexto.	48
		02 argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las Diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	
		03 relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	
		04 establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	
240201526	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	01 promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte En la instauración de una cultura de paz.	48
		02 establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común Como aporte para el desarrollo social.	
		03 promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de Sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
		04 contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las Estrategias para la transformación de conflictos.	
240202501	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos Sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	01 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a Través de interacciones sociales de forma oral y escrita	192
		02 intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y Futuras en contextos sociales orales y escritos.	
		03 discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos Sociales y laborales.	
210201501	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	48
		02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	
		03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	
		04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	

240201530	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	01 identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional	48
220201501	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con Situaciones del contexto productivo y social.	01 identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al Contexto productivo.	48
		02 solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y Leyes de la física.	
		03 verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas	
		04 proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios leyes de la física.	
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	01 alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo Con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	48
		02 aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, Procedimientos establecidos y buenas prácticas.	
		03 evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	
		04 optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	
TOTAL, DE HORAS RECONOCIDAS			1008

Se le solicita muy amablemente al coordinador y al docente técnico el apoyo para hablarles a los estudiantes de los grados 11 sobre la cadena de formación y los beneficios que obtendrán con esta homologación de competencias y resultados de aprendizaje. De igual forma los instructores realizara la gestión con los aprendices interesados en ingresar a la tecnología con el siguiente formulario de preinscripción:

Formulario Homologación Software 2023-2024:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiw8aBy8p_6J00znhNpMOHFfnr5tjyEYWW-HcM0pYzS4avUg/viewform

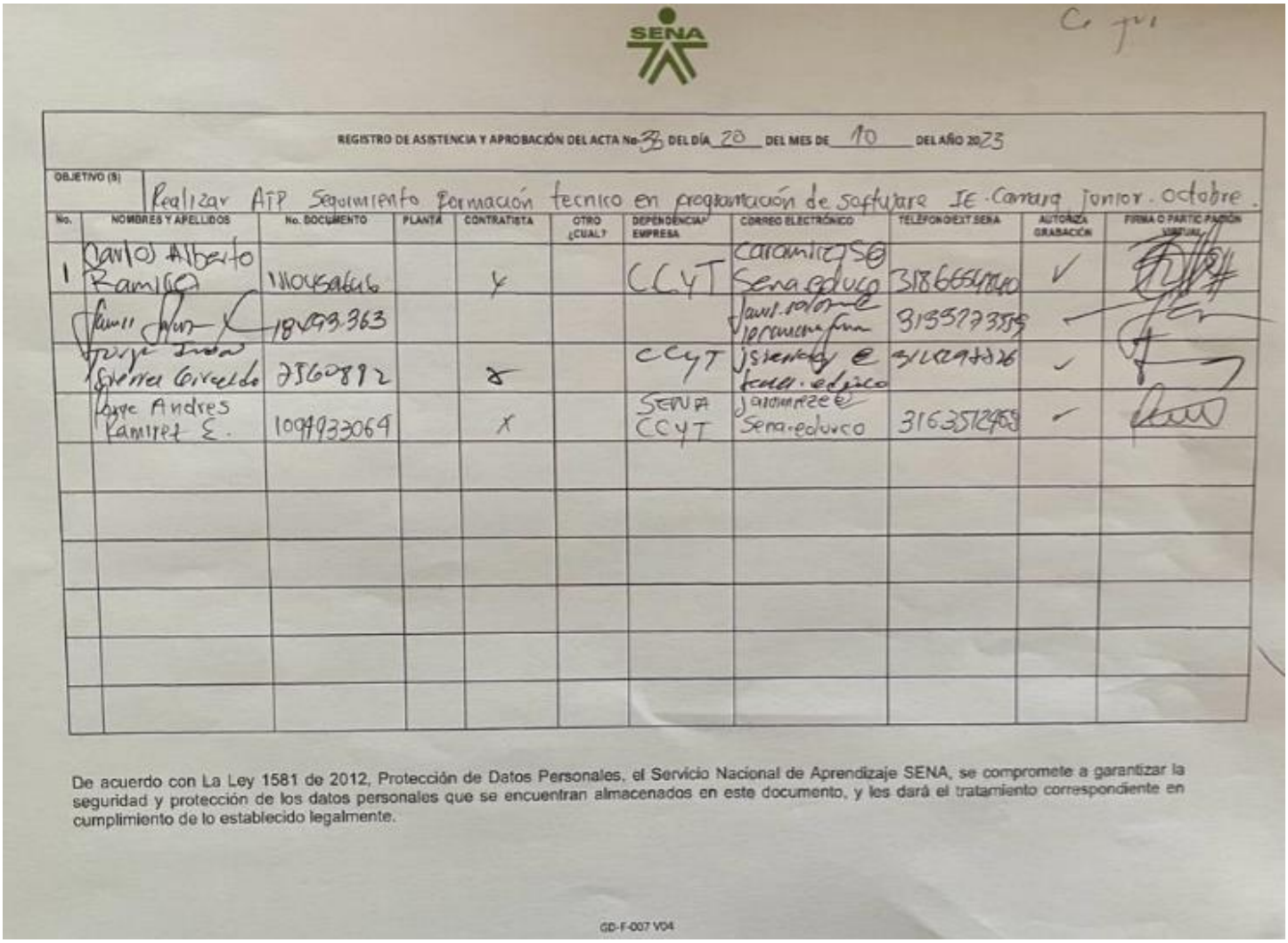
3. Confirmación fecha y hora presentación proyectos productivos – modalidad
Se concerta fecha definitiva para presentación y sustentación de proyectos productivos grados 11 para el dia viernes 3 noviembre de 1 a 6pm en la sede Ciudad Milagro, donde se espera el acompañamiento y asistencia de padres de familia, docentes, directivos y estudiantes del grado 10

CONCLUSIONES

Se cumple con los objetivos propuestos para esta reunión de acompañamiento técnico pedagógico del mes de octubre.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

Reporte de casos aprendices con bajo rendimiento, inasistencias y seguimiento	Instructores SENA	OCTUBRE-2023
Presentación de proyectos productivos	Instructores SENA	3-11-2023
Entrega de oficio aprobación de transversales	Instructores SENA	Noviembre -2023
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 33 DEL DÍA 20 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar AIP Seguimiento Formación tecnico en programación de software IE. Carrera junior. octubre.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Alberto Ramirez	1104948616		X		CCyT	caramirez56@sena.edu.co	3186665040	✓	
		18493.363					javi.solorzano@sena.edu.co	3135773355		
	Jorge Iván Guerrero Giraldo	7560892		X		CCyT	jsierrag@sena.edu.co	3116948326	✓	
	Jorge Andres Ramirez E.	1094933069		X		SENA CCyT	jaramirez@sena.edu.co	3163512453	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 06		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico - Socialización y seguimiento a las Fichas 2474283 y 2478184 de los grados 11 de la Institución Educativa Ciudad Dorada.		
CIUDAD Y FECHA: Armenia, 23 de Octubre de 2023	**HORA INICIO:** 11:00 am	**HORA FIN:** 12:30 m
LUGAR Y/O ENLACE: Oficina de coordinación académica de la institución educativa Ciudad Dorada.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- ✔ Informar cómo está avanzado la formación de los grados 11 en la institución educativa.
- ✔ Etapa Productiva para los grados 11°
- ✔ Formatos de Planeación, Seguimiento y Evaluación
- ✔ Acompañamiento Institución Educativa
- ✔ Fecha de sustentación de proyectos

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- ✔ ATP – Sensibilizar la Ruta de Etapa Productiva para los grados 11° de la Institución Educativa Ciudad Dorada, se presenta la estructura de los proyectos SENA, se realiza en seguimientos para los grados 11.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

-Se inicia la reunión a las 11:00 am con el coordinador **Edgar Lopez** y los instructores **Laura Patricia Parra, Carlos Alberto Ramírez** y **Jorge Ivan Sierra**, informando cómo está avanzado el programa de formación Técnico en Programación de Software en los grados 11. Se comenta sobre las inasistencias de aprendices durante segundo semestre del año, también se da a conocer cómo están avanzando el proyecto productivo que debe ser presentado este año.

La instructora **Laura Patricia Parra Correa** informa que los aprendices de la ficha **2472483** del grado 11 no están cumpliendo con las actividades propuestas, no prestan atención a la formación cuando se les está explicando la actividad, están llegando tarde a la formación, no tienen la disposición para estar en la formación. Se hace énfasis que no son todos los aprendices, pero son pocos los que están en disposición para desarrollar y presentar las actividades que se les propone.

La instructora vuelve y hace referencia que los aprendices que no presentan y sustentan el Proyecto Productivo con los requerimientos necesarios, no se podrán certificar en el Técnico de Programación de Software.

A continuación se relacionan las notas de los 3 periodos donde se evidencian los aprendices que no han cumplido con la formación y la exigencia SENA.

DENTIFICACION	APELLIDOS	NOMBRES	ESTADO	NOTA I PERIODO	NOTA II PERIODO	NOTA III PERIOD	NOTA ACUMULADO
TI 1119150919	ACEVEDO CAICEDO	ANA MARIA	Formacion	4.5	4.5	4.3	4.4
TI 1090274464	AGUIRRE LADINO	ANDRES FELIPE	Formacion	4.5	4.4	3.7	4.2
TI 1090274305	ALVAREZ VALENCIA	ANA SOFIA	Formacion	4.5	4.5	4.4	4.4
TI 1090274463	ARREDONDO DUARTE	ISABELA	Formacion	4.5	4.1	4.4	4.3
TI 1092457430	CARO VARGAS	JUAN DAVID	Formacion	4.5	4.6	4.6	4.5
TI 1074686190	CHAVEZ LEUDO	YEMINSON	Formacion	4.5	2.5	3.6	3.5
TI 1095268344	ESTRADA BOHORQUEZ	CARLOS ALBERTO	Formacion	4.5	3.2	4.1	3.9
TI 1115451298	FONG MORENO	VALERY SOFIA	Formacion	4.5	4.1	4.1	4.2
TI 1094894863	GIRALDO LADINO	NICOLAS	Formacion	4.5	4.4	3.7	4.2
TI 1094899098	GUTIERREZ RESTREPO	JHOAN ESTEVEN	Formacion	4.5	2.4	3.7	3.5
TI 1094899889	GUZMAN GARCIA	ANDRES FELIPE	Formacion	4.5	2.1	3.5	3.3
TI 1092457893	GUZMAN GOMEZ	SARA	Formacion	2.5	2.2	3.8	2.8
TI 1091202782	HERRAN MONTOYA	SEBASTIAN	Formacion	4.5	2.6	3.7	3.6
TI 1092456370	LONDOÑO MARULANDA	MIGUEL ANGEL	Formacion	4.5	3.8	4.1	4.1
TI 1092851843	LONDOÑO VALENCIA	MARIA JOSE	Formacion	4.5	3.1	3.6	3.7
TI 1094906080	LOPEZ ISAZA	BRENDA	Formacion	4.5	4.1	4.2	4.2
TI 1092457756	MEJIA PUENTES	JUAN JOSE	Formacion	4.5	4.6	4.6	4.5
CC 1094890073	ORTIZ MORALES	NICOLAS	Formacion	4.5	4.1	4.3	4.3
CC 1090273073	PABON HERNANDEZ	LEAN DANIEL	Formacion	4.5	2.6	3.7	3.6
TI 1092852802	RAMIREZ MARIN	FELIPE	Formacion	2.5	2.9	3.9	3.1
TI 1094894001	RIOS SALINAS	JHON EDWARD	Formacion	2.5	4.6	4.4	3.8
TI 1092456838	SEPULVEDA CARDONA	NIKOL VALERIA	Formacion	4.5	3.3	3.9	3.9
TI 1090274652	VILIA GALLEGO	BRENDON ANDRES	Formacion	4.5	2.6	4.1	3.7

También se pone la relación de la asistencia para la formación del Técnico en Programación de Software.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	IDENTIFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	ESTADO	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE					OCTUBRE			
2					7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
3	TI 1119150919	ANA MARIA	ACEVEDO CAICEDO	Formacion		x		SE				x	SE	se	x	x	x	x			
4	TI 1090274305	ANA SOFIA	ALVAREZ VALENCIA	Formacion		x		x				EC	x	x	x	x	x	se		SE	
5	TI 1094899889	ANDRE FELIPE	GUZMAN GARCIA	Formacion		EC		x				x	x	x	x	x	se	x		x	
6	TI 1090274464	ANDRES FELIPE	AGUIRRE LADINO	Formacion		EC		x				x	X	x	x	x	x	x		x	
7	TI 1094906080	BRENDA	LOPEZ ISAZA	Formacion		EF		x				x	x	x	x	x	x	x		x	
8	TI 1090274652	BRENDON ANDRES	VILIA GALLEGO	Formacion		x		x				x	X	x	x	x	x	x		x	
9	TI 1091885180	CAMILO	AGUILAR TORRES	Formacion		SE		SE				SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE		SE	SE
10	TI 1095268344	CARLOS ALBERTO	ESTRADA BOHORQUEZ	Formacion		EC		x				x	x	x	x	x	x	x		x	
11	TI 1092852802	FELIPE	RAMIREZ MARIN	Formacion		x		x				x	x	x	em	x	x	x			
12	TI 1090274463	ISABELA	ARREDONDO DUARTE	Formacion		x		x				x	x	x	em	x	x	x			
13	TI 1094899098	JHOAN ESTEVEN	GUTIERREZ RESTREPO	Formacion		EC		x				x	x	x	x	x	x	se		x	
14	TI 1094894001	JHON EDWARD	RIOS SALINAS	Formacion		x		x				EC	x	em	x	x	x	x		SE	
15	TI 1092457430	JUAN DAVID	CARO VARGAS	Formacion		EF		x				x	x	x	x	x	x	x		x	
16	TI 1092457756	JUAN JOSE	MEJIA PUENTES	Formacion		EC		x				x	x	x	x	em	se	se		x	
17	TI 1092457511	JUANA VALENTINA	JARAMILLO QUITIAN	Formacion		SE		SE				SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE		SE	SE
18	TI 1090273073	LUZ DANIELA	PABON HERNANDEZ	Formacion		x		x				x	x	x	x	x	x	x			
19	TI 1092851843	MARIA JOSE	LONDOÑO VALENCIA	Formacion		x		x				EC	x	x	em	x	se	x		SE	
20	TI 1092456370	MIGUEL ANGEL	LONDOÑO MARULANDA	Formacion		x		EM				x	x	x	em	x	x	x		SE	
21	TI 1094890073	NICOLAS	ORTIZ MORALES	Formacion		x		x				x	X	x	x	x	se	x		x	
22	TI 1094894863	NICOLAS	GIRALDO LADINO	Formacion		x		x				x		x	x	x	x	x		x	
23	TI 1092456838	NIKOL VALERIA	SEPULVEDA CARDONA	Formacion		x		x				x	x	x	x	x	x	se			
24	TI 1092457893	SARA	GUZMAN GOMEZ	Formacion		x		SE				x	x	x	x	x	x	se		x	
25	TI 1091202782	SEBASTIAN	HERRAN MONTOYA	Formacion		EC		x				SE	x	x	x	x	x	se		x	
26	TI 1094905723	VALENTINA	GARCIA ARISTIZABAL	Formacion		SE		SE				SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE		SE	SE
27	TI 1115451298	VALERY SOFIA	FONG MORENO	Formacion		x		x				EC	x		x	x	se	x		x	
28	TI 1074686190	YEMINSON	CHAVEZ LEUDO	Formacion		EC		x				x	x	x	x	x	x	x		x	

VACACIONES

NO FORMACION

VIRTUAL

ICFES

INTEGRACION SENA

SEMANA DE RECESO

Página 1 Página 2

El instructor **Carlos Alberto Ramírez** comenta que se encuentra muy satisfecho con la asistencia y la disponibilidad que tiene esta ficha la cual está cumpliendo con todas las actividades propuestas por el instructor.
Se envía un correo solicitando al programa que actualice el documento de identidad del aprendiz DAVID ORTIZ CALDERÓN el cual cambia de Tarjeta de Identidad a Cédula de Ciudadanía dicho correo tiene una respuesta positiva por parte del programa.



Cerrar | Anterior | Siguiente

Solicitud Actualizacion de datos aprendiz DAVID ORTIZ CALDERON Ficha 2478184 — Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 20/10/2033 8:33 AM

A articulacioncyt

Para: Carlos Alberto Ramirez Sabogal

Lun 23/10/2023 8:33 AM

Buenas Días instructor Carlos,
Comedidamente informo que su solicitud de actualización de datos básicos se ha gestionado en el aplicativo Sena Sofia Plus,

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes,

Jhesica Yuliana Cubillos Quintero
Dinamizadora Programa de Articulación con la Media
Celular. 3137200500
Centro De Comercio, Industria Y Turismo - Contratista
duribe@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:
Carrera 18 No. 7-58

Asistencia:

	Tipo y Nur	Nombres	Apellidos	Documento	Ape	Bitacoras	Estados	2 de octubre 2023	23 de octubre 20
9	TI 1106634265	KEVIN JULIAN	ALVAREZ RAMIREZ	☑	☐	☐	Formacion	☑	☑
23	TI 1094903392	JOSE DANIEL	BAÑOL BAÑOL	☑	☐	☐	Formacion	☑	☑
21	TI 1097723037	JUAN SEBASTIAN	GARCIA PATIÑO	☑	☑	☐	Formacion	☐	☑
10	PPT 5467915	CAMILA DE LOS ANGI	GONZALEZ RESTREPO	☑	☐	☐	Formacion	☐	☑
7	TI 1090273016	JUAN ESTEBAN	GRAJALES MESA	☑	☐	☑	Formacion	☑	☑
6	TI 1094897116	SARA	HERRERA GUTIERREZ	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
12	TI 1098307638	NATHALIA	MARTINEZ HOYOS	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
11	TI 1091885013	ANDRES DAVID	MELO SALAZAR	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
18	TI 1094904942	VERONICA	MENDOZA ARANGO	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
22	TI 1092456853	JUAN ESTEBAN	MOSCOSO MARTINEZ	☑	☑	☐	Formacion	☑	☑
17	TI 1090274441	MARIANA	OCAMPO MEDINA	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
4	TI 1092455504	DAVID	ORTIZ CALDERON	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
19	TI 1023373212	SANDY LORENA	OSORIO MARTINEZ	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
25	TI 1023377101	PAULA ANDREA	OSORIO MARTINEZ	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
8	CC 1193573647	JUAN SEBASTIAN	PIEDRAHITA RIOS	☑	☐	☐	Formacion	☑	☑
2	TI 1030140444	KEVIN STEBAN	RAMIREZ ALZATE	☑	☑	☐	Formacion	☑	☑
20	TI 1090273538	VALENTINA	RAMOS BELTRAN	☑	☑	☐	Formacion	☐	☑
16	TI 1116072561	NICOLE MANUELLA	RICO CALLEJAS	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
3	TI 1094900642	ANA KARINA	TABARES CAMARGO	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
5	TI 1092852101	DAVID STEVEN	TORO BEJARANO	☑	☑	☐	Formacion	☑	☑
14	TI 1106452825	LAURA VALENTINA	VALENCIA SANTOFIMIO	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
24	TI 1090274418	ELANY ANDREA	VARGAS PINZON	☑	☑	☑	Formacion	☑	☑
13	TI 1094905276	JOHAN DAVID	VILLANUEVA GALLEGO	☑	☑	☐	Formacion	☑	☑

El instructor **Carlos Alberto Ramírez** comenta que se encuentra muy preocupados por la falta de interés de la aprendiz **TI 1116072561 NICOLE MANUELLA RICO CALLEJAS** el coordinador manifiesta que la aprendiz en la institución educativa también tiene un bajo nivel académico.

FECHA DE SUSTENTACIÓN DE LOS PROYECTOS: Se agenda con el coordinador académico de la institución educativa el señor edgar lopez que la sustentación de los proyectos se realizará el día 1 de noviembre a las 8:00 AM en la I.E. Ciudad dorada

Se avanzó en la recolección de las firmas de las 12 bitácoras por cada aprendiz por parte de los aprendices, el coordinador académico y el instructor sena.

Esta reunión se realiza con los instructores **Laura Patricia Parra**, **Carlos Alberto Ramirez**,**Jorge Ivan Sierra** el coordinador académico **Edgar Lopez**

CONCLUSIONES

Se cumple con los objetivos propuestos para esta reunión ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico - Etapa Productiva, Planeación y Bitácoras. Institución Educativa Ciudad Dorada.

Se confirma la fecha de sustentación de los proyectos productivos.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Medias pertinentes con los aprendices grado 11 para mejorar su nivel académico	Coordinador Académico y Líder de Articulación institución educativa Aprendiz SENA Docente técnico Institución educativa Instructores SENA	23-10-2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): AP Mes de Octubre

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	[illegible]	[illegible]		X		CCyT	[illegible]	3176654840	V	
	LAURA PATRICIA PINZA CORREA	30505417		X		CCyT	[illegible]	3190010212	N/A	
	[illegible]	3142977724		X		CCyT	[illegible]	3142977726	N/A	
	[illegible]	95260[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 038		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico: Registro, ejecución Plan de Mejoramiento Académico y/o Plan de mejoramiento disciplinario por Aprendices SENA - Técnico en Programación de Software. Articulación con la Media.		
CIUDAD Y FECHA: Armenia, 20 de octubre de 2023	**HORA INICIO:** 08:00am	**HORA FIN:** 10:00am
LUGAR Y/O ENLACE: Oficina de coordinación académica de la institución educativa Bosques de Pinares.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Informar cómo está avanzado la formación de los grados 10A-C Ficha No. 2707449, 11A Ficha No. 2472469 y 11B Ficha No. 2472488 durante el tercer trimestre.

2. Planes de Mejoramiento, RAP - Resultados de aprendizajes, registro de actividades y Criterios de Evaluación.

3. Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para los grados 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.

4. Informar sobre las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a homologar del tecnólogo Análisis y Desarrollo De Software para aprendices que desean continuar con la cadena de formación SENA.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

-Desarrollar el acompañamiento pedagógico de instructores y docentes de la institución educativa Bosques de Armenia Quindío.

-Registrar y ejecutar Planes de Mejoramiento Académico y/o Planes de mejoramiento disciplinario por Aprendices SENA - Técnico en Programación de Software. Articulación con la Media.

-Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para los grados 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.

-Informar sobre las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a homologar del tecnólogo Análisis y Desarrollo De Software para aprendices que sean continuar con la cadena de formación SENA.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

-Se inicia la reunión a las 10:00am con la líder de articulación designada por la Institución Educativa Rosa María Castañeda y Leydy Esneda Obando Miramag directora de grupo grado 11A, se informa cómo está avanzado el programa de formación Técnico en Programación de Software de los grados 10A-C, 11A y 11B, con sus respectivas inasistencias de aprendices durante el tercer trimestre, también se da a conocer cómo están avanzando el proyecto productivo que debe ser presentado este año, la líder de articulación de la institución Educativa interviene comentando este proceso es de suma importancia para el fortalecimiento del programa de articulación con la institución.

Los instructores dan a conocer cómo está avanzando el proyecto productivo durante el presente año.

Se realizaron las siguientes actividades.

a) Se avanzó con las 12 actividades y bitácoras seguimiento Etapa productiva, se dieron los lineamientos para el documento final, fecha para la entrega del tercer avance del proyecto y fecha de sustentación del proyecto en el mes de noviembre con fecha y hora por confirmar por parte de la institución educativa.

b) Se elaboró el diligenciamiento y gestión Formato 023 Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva de forma parcial durante el mes de mayo y se finaliza en el mes de noviembre la evaluación de la etapa productiva en donde se emite el juicio de aprobación o no aprobación para el aprendiz.

El instructor manifiesta la preocupación con las aprendices **DANNA ALEXANDRA PALENCIA RINCON** y **MARIA DEL MAR SUAREZ SERNA** en donde hasta la última asesoría de proyecto productivo realizada el día 09 de octubre no se presentaron a formación SENA, teniendo en cuenta que ya se han hecho 2 revisiones previas al proyecto productivo sin presentar ningún avance de sitio web, informe de bitácoras y documento final. También no han presentado los talleres técnicos trabajados en clase ni evidencias en la plataforma Territorium. Teniendo que la institución educativa a facilitado el prestamos de equipo de cómputo, ya que manifestaron las aprendices no tener con que trabajar el proyecto productivo.

Por lo cual se dificultaría la aprobación de las competencias y resultados de aprendizaje para la certificación SENA, se debe tener cuenta que en muchas ocasiones se ha hablado con las aprendices para que mejoren en lo correspondiente sin tener éxito hasta el momento.

Según el conducto regular se deben realizar el tramite de firma de plan de mejoramiento con el acudiente y la coordinadora de la institución educativa para informarles todo sobre el proceso.

-Pasando a otro punto de orden del día.

Planes de Mejoramiento y seguimiento, RAP - Resultados de aprendizajes, registro de actividades y Criterios de Evaluación.

Se notifica por medio de esta acta aquellos aprendices que presenta un bajo nivel académico, falta de entrega de actividades, alto número de inasistencias consecutivas y que deben RAP - Resultados de Aprendizajes por evaluar en la Plataforma SENA SOFIA PLUS Y TERRITORIUM. A su vez, se relacionan las ACTIVIDADES que deberán desarrollar dentro de una fecha estipulada y entrega de evidencias (imágenes, fotografías y/o pantallazos) en la plataforma Territorio SENA.

Es de informar, que en esta acta no se deja relacionado los Planes de Mejoramiento Disciplinarios, solo se ejecutaran Planes de Mejoramiento Académico y seguimientos referente a los RAP - Resultados de aprendizajes que están pendiente por evaluar en la plataforma SENA SOFIA PLUS y TERRITORIUM.

En virtud a lo anterior, se ilustra el listado de aprendices por fichas e Institución Educativa que deben actividades para emitir dichos juicios.

SE INICIA CON EL REPORTE DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTOS PARA EL GRADO 11A.

GUÍA 1: REALIZAR ACTIVIDADES DE DESPLIEGUE, ELABORACIÓN DE UN PLAN DE TRABAJO PARA REALIZAR LA VERIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO A ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA DEL DESARROLLO.

Competencia: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica.

Los aprendices señalados con una X son los que no presentaron actividades solicitadas y no la subieron a la plataforma Territorium.

Nro.	Tipo Documento	Documento	Apellidos	Nombre	Act 1	Act 2	Act 3	Act 4
1	TI	1139874265	ARCILA GUEVARA	YURANI				
2	TI	1139874294	BENJUMEA LONDOÑO	MARIA JOSE			X	X
3	TI	1094890506	CALLEJAS MARTINEZ	LUISA FERNANDA				
4	TI	1091203122	CARRILLO ARIZA	ANGELEEN				
5	TI	1094906230	CASTAÑEDA BAQUERO	LAURA XIMENA				
6	TI	1094892832	CHILITO LEAL	SARAI MICHEL				
7	TI	1091884534	GOMEZ PARRA	JESSIKA ALEJANDRA				
8	TI	1090274908	HERNANDEZ BUSTAMANTE	LISETH KATHERINE				
9	TI	1125878286	LOPEZ RADA	KEVIN SANTIAGO				
10	TI	1024483357	MALDONADO MONTOYA	BRANDON SMITH				
11	TI	1010840748	MORA BRITO	JOHAN DAVID				
12	TI	1091202706	MORALES GIRALDO	PABLO ANDRES				
13	TI	1077437196	MORENO ROJAS	LEIDY VANESA				
14	TI	1075793074	PALENCIA RINCON	DANNA ALEXANDRA				
15	TI	1139874493	ROMERIN RUIZ	SHELCY DANNIELA				
16	TI	1092456509	SUAREZ SERNA	MARIA DEL MAR	X	X	X	X

GUÍA NO. 2_DESARROLLO WEB HTML, CSS, PHP Y JAVASCRIPT

Competencia: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia.

Resultados de Aprendizaje: Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas.

Nro.	Tipo Documento	Documento	Apellidos	Nombre	Act 1	Act 2	Act 3	Act 4

1	TI	1139874265	ARCILA GUEVARA	YURANI		X	X	X
2	TI	1139874294	BENJUMEA LONDOÑO	MARIA JOSE	X	X	X	X
3	TI	1094890506	CALLEJAS MARTINEZ	LUISA FERNANDA		X	X	X
4	TI	1091203122	CARRILLO ARIZA	ANGELEEN			X	X
5	TI	1094906230	CASTAÑEDA BAQUERO	LAURA XIMENA				X
6	TI	1094892832	CHILITO LEAL	SARAI MICHEL				X
7	TI	1091884534	GOMEZ PARRA	JESSIKA ALEJANDRA				X
8	TI	1090274908	HERNANDEZ BUSTAMANTE	LISETH KATHERINE				X
9	TI	1125878286	LOPEZ RADA	KEVIN SANTIAGO			X	X
10	TI	1024483357	MALDONADO MONTOYA	BRANDON SMITH			X	X
11	TI	1010840748	MORA BRITO	JOHAN DAVID			X	X
12	TI	1091202706	MORALES GIRALDO	PABLO ANDRES			X	X
13	TI	1077437196	MORENO ROJAS	LEIDY VANESA	X		X	X
14	TI	1075793074	PALENCIA RINCON	DANNA ALEXANDRA	X	X	X	X
15	TI	1139874493	ROMERIN RUIZ	SHELCY DANNIELA			X	X
16	TI	1092456509	SUAREZ SERNA	MARIA DEL MAR	X	X	X	X

GUÍA NO. 3_ ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

Competencia: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia.

Resultados de Aprendizaje: Elaborar el manual de usuario, según normas y protocolos establecidos.

Nro.	Tipo Documento	Documento	Apellidos	Nombre	Act 1
1	TI	1139874265	ARCILA GUEVARA	YURANI	X
2	TI	1139874294	BENJUMEA LONDOÑO	MARIA JOSE	X
3	TI	1094890506	CALLEJAS MARTINEZ	LUISA FERNANDA	X
4	TI	1091203122	CARRILLO ARIZA	ANGELEEN	X
5	TI	1094906230	CASTAÑEDA BAQUERO	LAURA XIMENA	X
6	TI	1094892832	CHILITO LEAL	SARAI MICHEL	X
7	TI	1091884534	GOMEZ PARRA	JESSIKA ALEJANDRA	X
8	TI	1090274908	HERNANDEZ BUSTAMANTE	LISETH KATHERINE	X
9	TI	1125878286	LOPEZ RADA	KEVIN SANTIAGO	X
10	TI	1024483357	MALDONADO MONTOYA	BRANDON SMITH	X
11	TI	1010840748	MORA BRITO	JOHAN DAVID	X
12	TI	1091202706	MORALES GIRALDO	PABLO ANDRES	X
13	TI	1077437196	MORENO ROJAS	LEIDY VANESA	X
14	TI	1075793074	PALENCIA RINCON	DANNA ALEXANDRA	X
15	TI	1139874493	ROMERIN RUIZ	SHELCY DANNIELA	X

16	TI	1092456509	SUAREZ SERNA	MARIA DEL MAR	X

PRESENTACION DE ACTIVIDADES PROYECTO PRODUCTIVO
ETAPA PRACTICA

Competencia: Resultados de aprendizaje etapa practica

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

Los aprendices señalados con una X son los que no presentaron actividades solicitadas y no la subieron a la plataforma Territorium.

Nr	Tipo	Documento	Apellidos	Nombre	Act 1	Act 2	Act 3	Act 4	Act 5	Act 6
1	TI	1139874265	ARCILA GUEVARA	YURANI						
2	TI	1139874294	BENJUMEA LONDOÑO	MARIA JOSE						
3	TI	1094890506	CALLEJAS MARTINEZ	LUISA FERNANDA						
4	TI	1091203122	CARRILLO ARIZA	ANGELEEN						
5	TI	1094906230	CASTAÑEDA BAQUERO	LAURA XIMENA						
6	TI	1094892832	CHILITO LEAL	SARAI MICHEL						
7	TI	1091884534	GOMEZ PARRA	JESSIKA ALEJANDRA						
8	TI	1090274908	HERNANDEZ BUSTAMANTE	LISETH KATHERINE						
9	TI	1125878286	LOPEZ RADA	KEVIN SANTIAGO						
10	TI	1024483357	MALDONADO MONTOYA	BRANDON SMITH						
11	TI	1010840748	MORA BRITO	JOHAN DAVID						
12	TI	1091202706	MORALES GIRALDO	PABLO ANDRES						
13	TI	1077437196	MORENO ROJAS	LEIDY VANESA						
14	TI	1075793074	PALENCIA RINCON	DANNA ALEXANDRA	X	X	X	X	X	X
15	TI	1139874493	ROMERIN RUIZ	SHELCY DANNIELA						
16	TI	1092456509	SUAREZ SERNA	MARIA DEL MAR	X	X	X	X	X	X

Nr	Tipo	Documento	Apellidos	Nombre	Act 7	Act 8	Act 9	Act 10	Act 11	Act 12
1	TI	1139874265	ARCILA GUEVARA	YURANI				X	X	X
2	TI	1139874294	BENJUMEA LONDOÑO	MARIA JOSE						
3	TI	1094890506	CALLEJAS MARTINEZ	LUISA FERNANDA						
4	TI	1091203122	CARRILLO ARIZA	ANGELEEN						
5	TI	1094906230	CASTAÑEDA BAQUERO	LAURA XIMENA						
6	TI	1094892832	CHILITO LEAL	SARAI MICHEL						
7	TI	1091884534	GOMEZ PARRA	JESSIKA ALEJANDRA						
8	TI	1090274908	HERNANDEZ BUSTAMANTE	LISETH KATHERINE						
9	TI	1125878286	LOPEZ RADA	KEVIN SANTIAGO						
10	TI	1024483357	MALDONADO MONTOYA	BRANDON SMITH						
11	TI	1010840748	MORA BRITO	JOHAN DAVID						

12	TI	1091202706	MORALES GIRALDO	PABLO ANDRES				X		
13	TI	1077437196	MORENO ROJAS	LEIDY VANESA						
14	TI	1075793074	PALENCIA RINCON	DANNA ALEXANDRA	X	X	X	X	X	X
15	TI	1139874493	ROMERIN RUIZ	SHELCY DANNIELA				X	X	X
16	TI	1092456509	SUAREZ SERNA	MARIA DEL MAR	X	X	X	X	X	X

REGISTRO DE INASISTENCIAS GRADO 11A:
FEBRERO 13 A OCTUBRE 09 DE 2023

Tipo	Documento	Apellidos	Nombre	Inasistencias sin excusa	Inasistencias con excusa
TI	1139874265	ARCILA GUEVARA	YURANI		
TI	1139874294	BENJUMEA LONDOÑO	MARIA JOSE	1	
TI	1094890506	CALLEJAS MARTINEZ	LUISA FERNANDA	4	
TI	1091203122	CARRILLO ARIZA	ANGELEEN	2	
TI	1094906230	CASTAÑEDA BAQUERO	LAURA XIMENA	4	
TI	1094892832	CHILITO LEAL	SARAI MICHEL		
TI	1091884534	GOMEZ PARRA	JESSIKA ALEJANDRA	3	
TI	1090274908	HERNANDEZ BUSTAMANTE	LISETH KATHERINE		
TI	1125878286	LOPEZ RADA	KEVIN SANTIAGO	5	
TI	1024483357	MALDONADO MONTOYA	BRANDON SMITH	1	1
TI	1010840748	MORA BRITO	JOHAN DAVID		
TI	1091202706	MORALES GIRALDO	PABLO ANDRES		
TI	1077437196	MORENO ROJAS	LEIDY VANESA	2	
TI	1075793074	PALENCIA RINCON	DANNA ALEXANDRA	5	
TI	1139874493	ROMERIN RUIZ	SHELCY DANNIELA	1	
TI	1092456509	SUAREZ SERNA	MARIA DEL MAR	12	

Por último, es de anotar que cumplimento los lineamientos del SENA, se tiene presente el REGLAMENTO DEL APRENDIZ, donde se resaltan los siguientes ítems que contiene este documento.

CAPÍTULO III. DEBERES Y PROHIBICIONES DEL APRENDIZ SENA.

Artículo 8. Deberes del aprendiz SENA: 6. Cumplir con todas las actividades formativas propias de su proceso de aprendizaje según modalidad y del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva; presentando puntualmente según el cronograma del Programa, las actividades y evidencias de aprendizaje establecidas para la ruta de aprendizaje.

Artículo 32. Medidas formativas Académicas: Son medidas adoptadas por el SENA de carácter pedagógico, para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje. Se adoptan con el fin de prevenir el abandono del proceso formativo y para lograr avances académicos acordes con el desarrollo del programa de formación. Son medidas formativas académicas las siguientes: 1. Llamado de atención verbal académico: El Aprendiz puede recibir hasta dos (2) llamados de atención verbal por parte de los instructores integrantes del equipo ejecutor, para alcanzar el resultado de aprendizaje. El segundo llamado de atención va acompañado de recomendaciones académicas que deben ser acatadas de inmediato por el Aprendiz.

CAPÍTULO VI. FALTAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARIAS

Plan de Mejoramiento: Es una medida formativa académica para garantizar el logro de los resultados (s) de Aprendizaje que no fueron superado(s). Se traduce en un documento firmado por el o los Instructor (es), el Aprendiz y el coordinador académico, que contiene el o los resultados de aprendizaje que no han sido superados, las actividades de aprendizaje y las evidencias de conocimiento, desempeño y producto que debe presentar el Aprendiz para evaluar el logro en unas fechas establecidas. Debe ejecutarse en las fechas acordadas y dentro del término máximo de veinte (20) días calendario, contados a partir de la fecha de suscripción del plan de mejoramiento.

Por último, se deja firmada ACTA - Planes de Mejoramientos donde se relacionan los Aprendizajes que no fueron superados por los aprendices en este I y II Trimestre 2023, documento firmado por los aprendices de la ficha de referencias, Coordinador Académico e Instructor SENA. Asimismo, el material de referencias (soportes), instructivos, etc. para el desarrollo de las actividades se encuentran publicadas en la plataforma Territorio SENA.

Parágrafo 3. Es responsabilidad del o del instructor(es) hacer acompañamiento al Aprendiz durante el desarrollo de las actividades concertadas en el plan de Mejoramiento académico.

Parágrafo 4. El número máximo de planes de mejoramiento académico durante toda la etapa lectiva, es de dos (2) relacionados con los resultados de aprendizaje no alcanzados; y para la etapa productiva, es de uno (1).

Artículo 34. Medidas Sancionatorias.

Condicionamiento de Matrícula: Acto académico sancionatorio que se impone al Aprendiz que incurra en una falta académica o disciplinaria, previo agotamiento del procedimiento establecido en este Reglamento.

a. Si el Aprendiz superó el Plan de Mejoramiento, recomendará a la Subdirección de Centro levantar el condicionamiento de matrícula.
b. Si el Aprendiz no superó el Plan de Mejoramiento, el comité de evaluación y seguimiento recomendará a la Subdirección de Centro la cancelación de matrícula.

CAPÍTULO VII. MEDIDAS FORMATIVAS Y SANCIONES

Plan de mejoramiento disciplinario: Es una medida disciplinaria concertada con el aprendiz para lograr cambios de carácter comportamental, actitudinal o social que no fueron superados. Dicho plan se desarrolla según lo establecido para los planes de mejoramiento académico, pero con fines disciplinarios.
Es responsabilidad del o los instructores y/o el profesional de Bienestar hacer acompañamiento al aprendiz durante el desarrollo de las actividades concertadas en el plan de mejoramiento disciplinario.

Solicitud de certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales para grado 11 por parte de institución educativa próximos a certificarse vigencia 2023.

El instructor comenta que para el mes de noviembre la institución educativa deberá certificar que estudiantes aprobaron las asignaturas transversales asignadas para grado 11.

A continuación, se relacionan competencias y resultados de aprendizaje de asignaturas transversales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**	**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Horas - resultado de**

		SI	NO				aprendizaje IE
1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 48 horas	1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	3. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
	4. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	12
2. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. 48 horas	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	12
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 48 horas	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	12

	2. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	12
	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	12
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	12
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los conveniosinternacionales.48 horas	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	3. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
	4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	12
5. Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. 48 horas	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12

	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
	4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	12
6. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas deactividad física en los contextos productivos y sociales. 48 horas	1. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	X		10	Educación Física	Educación Física	12
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		10	Educación Física	Educación Física	12
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	12
	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	12
7. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. 48 horas	1. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	2. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	3. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12
	4. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	12

8. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. 192 horas	1. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		10	Humanidades	Inglés	32
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias	X		10	Humanidades	Inglés	32
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		10	Humanidades	Inglés	32
	4. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		11	Humanidades	Inglés	32
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		11	Humanidades	Inglés	32
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		11	Humanidades	Inglés	32
9. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.48 horas	1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		10	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	2. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		10	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12

	3. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		11	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		11	Matemáticas	Trigonometría y Calculo	12
10. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de Información 48 horas	1. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		10	Tecnología	Informática	12
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X	w	11	Tecnología	Informática	12
	3. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	X		10	Tecnología	Informática	12
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		11	Tecnología	Informática	12

Se informa sobre las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a homologar del tecnólogo Análisis y Desarrollo De Software para aprendices que sean continuar con la cadena de formación SENA en la vigencia 2024.

Código de la competencia	Nombre de la competencia	Resultado de aprendizaje	Duración del resultado de aprendizaje
220501096	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.	02 construir la base de datos para el software a partir del modelo de datos.	480
		03 crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño.	
		04 codificar el software de acuerdo con el diseño establecido	
220601501	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas	01 analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	48

		02 implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	
		03 realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	
		04 proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	
240201524	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en Cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	01 analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad Y contexto.	
		02 argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las Diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	
		03 relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	
		04 establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	48
240201526	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	01 promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte En la instauración de una cultura de paz.	
		02 establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común Como aporte para el desarrollo social.	
		03 promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de Sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
		04 contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las Estrategias para la transformación de conflictos.	48
240202501	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos Sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	01 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a Través de interacciones sociales de forma oral y escrita	192

		02 intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y Futuras en contextos sociales orales y escritos.	
		03 discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos Sociales y laborales.	
210201501	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	48
		02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	
		03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	
		04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	
240201530	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	01 identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional	48
220201501	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con Situaciones del contexto productivo y social.	01 identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al Contexto productivo.	48
		02 solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y Leyes de la física.	
		03 verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas	
		04 proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios leyes de la física.	
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	01 alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo Con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	48
		02 aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, Procedimientos establecidos y buenas prácticas.	
		03 evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	
		04 optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	

TOTAL, DE HORAS RECONOCIDAS	1008

Se le solicita muy amablemente a la coordinadora Rosa María Castañeda el apoyo para hablarles a los estudiantes de los grados 11 sobre la cadena de formación y los beneficios que obtendrán con esta homologación de competencias y resultados de aprendizaje. De igual forma los instructores realizarán la gestión con los aprendices interesados en ingresar a la tecnología con el siguiente formulario de preinscripción:

Formulario Homologación Software 2023-2024:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiw8aBy8p_6J00znhNpMOHFfnr5tjyEYWW-HcM0pYzS4avUg/viewform

PROPOSICIONES Y VARIOS

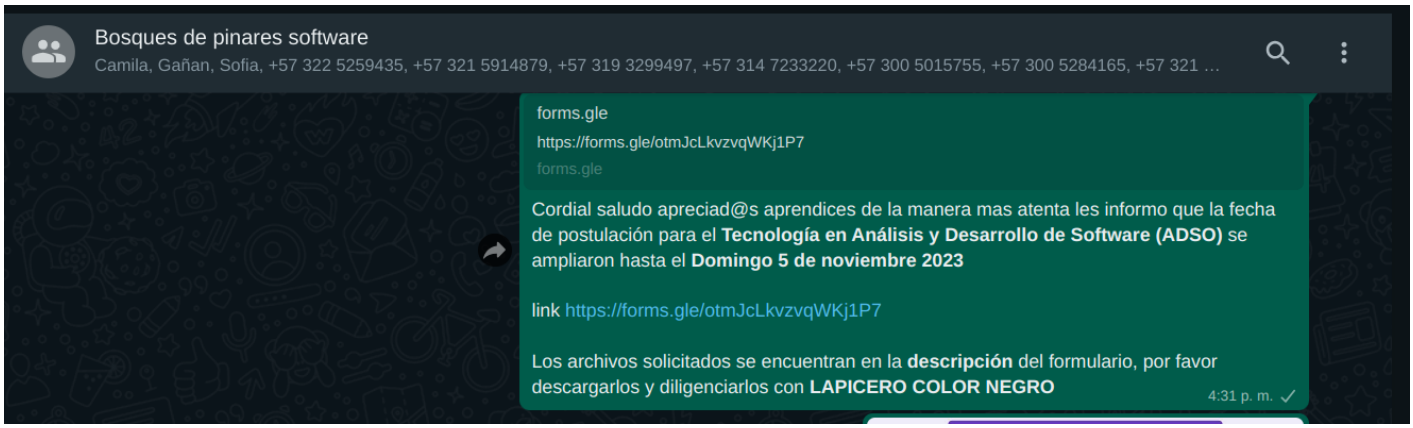
Con la coordinadora de articulación de la institución educativa Bosques de Pinares Rosa María Castañeda Coby y los instructores SENA Carlos Alberto Ramírez y Carlos Alberto Wagner Restrepo concilian la fecha y hora de la sustentación de proyecto el día 15 de noviembre a las 8:00 am, para los grados 11A y 11B. De la misma manera se concertó para el 17 de noviembre se entrega del producto final y la institución educativa hará entrega de la certificación de la aprobación de asignaturas de áreas transversales de los grados 11 para proceder con la certificación SENA.

El instructor **Carlos Alberto Ramirez Sabogal** presenta las asistencias a la fecha de los aprendices y resalta el compromiso que tienen en su gran mayoría con la formación SENA.

A continuación anexo asistencias a la fecha:

	Tipo y Nur	Nombres	Apellidos	Documento	Ape	Estados	5 de octubre 20	19 de octubre 2	26 de octubre 2
3	TI 1075625574	JHOAN SEBASTIAN	ACOSTA FRANCO	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
11	TI 1094901488	MARIANA	ALDANA VALLEJO	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
23	TI 1094896095	MARIA ALEJANDRA	AMORTEGUI SOTO	☑	☑	Formacion	☐	☑	☑
19	TI 1094977999	KATIUSKA GABRIELA	CAICEDO HERNANDEZ	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
22	TI 1139874422	LUIS ANGEL	DELGADO ORTIZ	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
15	TI 1095178505	MICHELL DAYHANA	GALLEGO CARMONA	☑	☑	Formacion	☑	☑	☐
25	TI 1096670341	ANDERSON	GAÑAN RUIZ	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
7	TI 1092852127	JHOHAN MATEO	GARZON ARIAS	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
21	TI 1094904935	NICOL TATIANA	GAVIRIA RIVERA	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
14	TI 1090273870	JOSTIN	HERRERA URIBE	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
4	TI 1092456814	SOFIA	LINARES GUERRERO	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
2	TI 1092852880	JHOAN ANDRES	MEDINA MONTOYA	☑	☐	Formacion	☑	☐	☑
27	TI 1092456598	MARIA CAMILA	OSORIO CASTAÑEDA	☐	☐	Formacion	☑	☑	☐
6	TI 1092456351	JHOAN ESTIVEN	OSPINA MUÑOZ	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑
13	TI 1112149425	SAMARA	PRIETO RESTREPO	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
26	TI 1139874448	JEIMI DANIELA	RIOS RODRIGUEZ	☑	☐	Formacion	☑	☑	☑
18	TI 1094904541	MARILHYN NIKOOL	SUAREZ CASTAÑEDA	☑	☑	Formacion	☑	☑	☑

También el instructor el instructor Carlos Alberto Ramirez envía los correos pertinentes para la actualización de datos personales de los aprendices: ANDERSON GAÑAN RUIZ Y SAMARA PRIETO RESTREPO los cuales cambiaron de Tarjeta de Identidad a Cédula de Ciudadania.
Se comparte en el grupo de whatsapp el formulario que que les permite postularse al programa tecnológico de programación de software (ADSO) vigencia 2024, se les da las indicaciones y se les hace la charla motivacional de lo importante de seguir en cadena de formacion.



La Instructora Laura Patricia Parra Correa da a conocer el avance y las novedades que se están realizando y presentando con los aprendices del grado 10A-C, cómo se está desarrollando la formación del Técnico en Programación de Software.

De igual manera se realiza el seguimiento de la Asistencia a la formación.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado	Agosto				Septiembre					Octubre			
2					4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
3	TI 1095552111	YAQUELINE	GOMEZ ZAMBRANO	Formacion	x	x		EF	EF	x	x		x	x		x	
4	TI 1095551502	ALISSON	HOLGUIN GIRALDO	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
5	TI 1033719393	LAURA DANIELA	CASTILLO ALVARADO	Formacion	x	x		x	x	x	x		se	x		x	
6	TI 1094904326	MARIA FERNANDA	LOPEZ BUITRAGO	Formacion	x	x		x	SE	x	se		se	se		SE	
7	TI 1098308543	VALENTINA	LOPEZ PARRA	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
8	TI 1092852785	JOSE ALEXANDER	OSORIO CORTES	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
9	TI 1087488445	EIDER CAMILO	RESTREPO CASTAÑEDA	Formacion	x	x		x	x	x	x		se	x		x	
10	TI 1094908083	JUAN CARLOS	RODRIGUEZ DIAZ	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
11	TI 1097394687	SOFIA	POSADA GOMEZ	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
12	TI 1077847447	YEISON EDILVER	PAZ LOPEZ	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
13	TI 1095178754	KATHERIN ALANIS	OSORIO MARIN	Formacion	x	x		x	x	x	se		x	se		x	
14	TI 1095552310	JERSSON ESTEBAN	VELASQUEZ LARGO	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
15	TI 1077999231	DARLEY YUSETH	LOPEZ GONZALEZ	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
16	TI 1092457068	JUAN ESTEBAN	VALENCIA MONTOYA	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	SE		SE	
17	TI 1097393948	INGRID ALEXANDRA	GOMEZ GOMEZ	Formacion	x	x		x	SE	x	x		x	x		x	
18		JUAN ESTEBAN	QUICENO ECHEVERRI	Formacion	x	x		SE	SE	se	se		se	se		SE	
19	TI 1047408868	YEINER DAVID	PEREZ PADILLA	Formacion	x	x		SE	SE	se	se		SE	SE		SE	
20	TI 1094911697	EDWIN ANDRES	MORENO MAHECHA	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
21	PPT 6964623	ESTEPHANI MARIANYELI	JAIMES RAMIREZ	Formacion	EM	x		x	x	x	x		x	x		x	
22	TI 1094980482	DANIELA NOHEMI	GUILLEN MORA	Formacion	SE	SE		SE	SE	SE	SE		SE	SE		SE	
23	TI 1115185396	JOHAN STEVEN	CASTRO USMA	Formacion	SE	x		x	x	x	x		R-3-10PM	R-3-10PM		R-3-10PM	
24	TI 1104614333	JHENNYFER	GAVIRIA ROBAYO	Formacion	x	x		x	x	x	em		x	x		x	
25	TI 1097394665	ANDRES FELIPE	FUENTES VALENCIA	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	se		se	
26	TI 1101755188	ESTEFANY JULIETH	OCHOA BARRERA	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	em		SE	
27	TI 1094902673	JORDIN ANDRES	HOLGUIN CARDENAS	Formacion	SE	SE		SE	SE	SE	SE		SE	SE		SE	
28	TI 1094888273	CAMILA ANDREA	TORRES	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	x		x	
29	TI 1077853405	YENCY CLARENA	PAZ LOPEZ	Formacion	x	x		x	x	x	x		x	em		em	

INTEGRACION SENA — VIRTUAL — SEMANA DE RECESO

CONCLUSIONES

Se cumple con los objetivos propuestos para esta reunión ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico: Registro, ejecución Plan de Mejoramiento Académico y/o Plan de mejoramiento disciplinario por Aprendices SENA - Técnico en Programación de Software. Articulación con la Media.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Entrega de las Actividades del Plan de Mejoramiento por aprendices SENA. Fichas del Técnico en Programación de Software.	Instructores SENA	24-10-2023
Enviar copia del Acta y actividades a desarrollar por EMAIL de cada uno de los aprendices mencionados en esta acta.	Instructores SENA	24-10-2023
Reglamento del Aprendiz / Plan de Mejoramiento	Instructores SENA	24-10-2023
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 038 DEL DÍA 20 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico, Registro, ejecución Plan de Mejoramiento Académico y/o Plan de mejoramiento disciplinario por Aprendices SENA - Técnico en Programación de Software. Articulación con la Media.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	CARLOS ALBERTO WAGNER RESTREPO	14.570.643		X		Centro de comercio y turismo	cawagner@sena.edu.co	3177497121	N/A	
2	ROSA MARIA CASTAÑEDA	24.496.946	X			Institución educativa Bosques de pinares	rossyedufisica@gmail.com	3054452107	N/A	
3	LEYDY ESNEDA OBANDO MIRAMAG	59.314.898	X			Institución educativa Bosques de pinares	leydyobando@iebosquesdepinares.edu.co	3218868791	N/A	
	Carlos A. Ramirez	1110455866		X		Centro de Comercio Pereira	caramirezs@sena.edu.co	3186654010	✓	
	LAURA PATRICIA PARRA CORREA	30.505.407		X		Centro comercio	lppparra@sena.edu.co	3173261732	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No.07		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico - Institución educativa MARCO FIDEL SUAREZ		
CIUDAD Y FECHA: 23 DE JULIO DE 2023	**HORA INICIO:** 13:00	**HORA FIN:** 14:00
LUGAR Y/O ENLACE: Oficina de coordinacion academica de la institucion educativa marco fidel suarez	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Quindio, Centro de comercio y turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- ➔ Informar cómo está avanzado la formación de los grados 10 y 11 en la institución educativa.
- ➔ Se presenta el listado de aprendices que asisten constantemente a formación SENA.
- ➔ Se solicita a la Institución educativa un listado con los aprendices que cumplieron con las asignaciones transversales para su calificación SENA.
- ➔ establecer fecha de sustentación de proyectos productivos.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- ➔ Informar sobre las fechas del inicio etapa práctica grado 10 y fechas para entrega de certificaciones y documentación para la certificación para Técnico Programación de Software 2023.
- ➔ Informar a la institución educativa Marco Fidel Suarez el avance de los aprendices que van a formación.
- ➔ Informar a la institución educativa Marco Fidel Suarez el estado y las consecuencias para los aprendices que no asisten a formación SENA.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la reunión a las 13:00 hrs con el señor rector campo de la institución educativa marco fidel suarez y los instructores Carlos Alberto Ramirez Sabogal y Sergio A Morales, informando como va avanzando el programa de formación tecnico en programacion de software en los grados 10 y 11.
Se comenta sobre las inasistencias de aprendices durante el segundo periodo del presente año, también se da a conocer cómo está avanzando el proyecto productivo que debe ser presentado este año.

Los instructores Carlos Alberto Ramirez Sabogal y Sergio A. Morales comentan que se encuentran muy preocupados por la inasistencia de los aprendices a formación, teniendo en cuenta que los instructores SENA llegan muy puntuales a formación y ven a los aprendices salir a sus casas. Pero al momento de iniciar formación algunos aprendices no regresan a formación o se van a realizar otro tipo de actividades como entrenamientos y/o actividades distintas a formación SENA.

Se informa que la institución educativa debe presentar la certificación de los aprendices que cumplieron con todas las asignaciones transversales para el 10 de Noviembre de 2023, para poder pasar a certificarlos siempre y cuando cumplan con todas las competencias del técnico en programación de software. Se advierte que dicha certificación por parte del SENA será un poco

más demorada, ya que se debe tener en cuenta que todas las instituciones educativas entran en el mismo proceso, por eso se definen estas fechas.

El instructor Carlos Alberto Ramirez Sabogal habla sobre la fecha de sustentación de los proyectos productivos los cuales quedan establecidos para el próximo 10 de noviembre de 2023.

Se anexa el listado de los aprendices que **SI VAN A FORMACIÓN DE MANERA CONSTANTE DEL MES DE FEBRERO A LA FECHA.**

	Tipo y Nur	Nombres	Apellidos	Documento	Ape	N° Equi	2 de octubre 2023	5 de octubre 2023	20 de octubre 2023	23 de octubre 2(	27 de octubre 2(
5	TI 1080900547	JHONATAN SANTIAGO	CAIZA MORENO	☑	☐	950	☑	☑	☑	☑	☑
8	TI 1096670418	KAREN DANIELA	GONZALEZ GONZALEZ	☑	☐	964	☑	☑	☑	☑	☑
9	TI 1119151516	MARLON SANTIAGO	RUA SANCHEZ	☑	☐	955	☑	☑	☐	☑	☑
11	TI 1066568403	ARTURO MANUEL	HERRERA PRASCA	☐	☐	976	☑	☑	☑	☑	☑
15	TI 1094899399	YORS EDWIN	SANCHEZ RENTERIA	☐	☐	946	☐	☑	☐	☐	☑
16	TI 1092851255	ANDRES FELIPE	LOPEZ ORTIZ	☐	☐	977	☑	☑	☑	☐	☑
18	TI 1094900745	JUAN ESTEBAN	CABRERA MARTINEZ	☐	☐	952	☑	☑	☑	☑	☑
21	TI 1092456353	JUAN JOSE	MUÑOZ CAIZA	☑	☑		☑	☑	☑	☑	☑
22	TI 1092851727	ESTEBAN	FRAIJOO RAMIREZ	☐	☐	968	☑	☑	☑	☑	☑
23	TI 1097391258	MICHAEL	MUÑOZ GRANADA	☑	☐	956	☑	☑	☑	☐	☑
28	TI 1115185037	VALENTINA	OROZCO CASTAÑO	☑	☐	948	☑	☑	☑	☑	☑
29	TI 1139874346	MARIANA	REYES RAIGOZA	☑	☐		☑	☑	☑	☑	☑
32	TI 1092851916	CRISTOFHER STIBEN	BUITRAGO BUITRAGO	☑	☐	940	☑	☑	☑	☑	☑
33	TI 1089480932	HERYN ARLEY	SOLARTE LUNA	☑	☐	951	☑	☑	☑	☑	☑
34	TI 1121531420	JULIANA ANDREA	MILLAN PEDROZO	☑	☐	953	☑	☑	☑	☑	☑
37	TI 1091885182	JASMIN ESPERANZA	GARCIA PAEZ	☐	☐	971	☑	☑	☑	☑	☑
40	TI 1109381930	JEAN POUL	GUZMAN CUBILLOS	☑	☐	941	☑	☑	☑	☑	☑
42	TI 1092456480	LAURA NAGIVER	RIOS GUAPACHA	☑	☐	947	☑	☑	☑	☑	☑

CONCLUSIONES
Se cumple con los objetivos propuestos para esta reunión ATP Acompañamiento Técnico Pedagógico - Etapa Productiva y Planeación. Institución Educativa Marco Fidel Suarez
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Medias pertinentes con los aprendices grado 11 para mejorar la asistencia a la formación	Rector institución educativa	23-10-2023
	Instructores SENA	Periodo 2023
Seguimiento a la “Planeación de Etapa Productiva” de los grados 10° y 11°.		23-10-2023
Copia del acta al correo electrónico y formatos presentados en la reunión.		

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE Oct DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Año mes de octubre

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Carlos A. Ramirez	1104548646		Y		CLYT	Caramirez@sena.edu.co	3186654766	✓	
	Sergio Alfredo Morales Dominguez	79484443		X		Centro de comercio y turismo	smoralest@sena.edu.co	3167688468	✓	
	Jorge Eliecer Lemos J	84466633	X			LIE MARCO F. SUAREZ	jorel5837@gmail.com	3206681083		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04